

Pemasangan Paving Block Halaman Sekolah Di SD Negeri Dirgantara Kabupaten Tangerang

Andri Kurniawan¹, Suse Lamtiar², Pribadi Asih³, Ika Endrawijaya⁴, Wahyu Dwi Agustini⁵

Politeknik Penerbangan Indonesia Curug^{1,2,3,4,5} e-

mail: suse.lamtiar@ppicurug.ac.id

Abstrak

Sarana olahraga merupakan akses penting bagi para siswa yang berfungsi sebagai penunjang pendidikan. Akan tetapi sarana olahraga yang masih berupa tanah dasar tanpa adanya perkerasan, maka hal inilah yang menjadi kendala terutama saat musim hujan yang akan menyulitkan aktifitas para siswa. Sarana olahraga merupakan salah satu sarana yang sangat dibutuhkan oleh para siswa, khususnya untuk mobilitas dalam kegiatan sehari-hari seperti halnya olahraga dan kegiatan lainnya. Sarana olahraga merupakan sarana yang sangat dibutuhkan oleh para siswa, guru dan juga tenaga pendidik di SD Negeri Dirgantara Desa Serdang Wetan, Kecamatan Legok Tangerang, Banten. SD Negeri Dirgantara belum memiliki sarana olahraga yang memadai, oleh karenanya para guru di SD Negeri Dirgantara berharap adanya perkerasan pada sarana olahraga yang berada di halaman gedung sekolah, khususnya pada halaman bagian belakang yang mana nantinya dapat dimanfaatkan oleh para siswa guna sebagai sarana olahraga sehingga ketika musim penghujan tiba kondisi sarana olahraga tidak tergenang air. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yaitu *survei* lokasi, pengukuran lokasi, analisa kebutuhan, membuat desain, pelaksanaan, pelaporan dan publikasi. Keberadaan fasilitas lapangan olahraga bola voli yang layak diharapkan dapat meningkatkan interaksi antar siswa, guru dan masyarakat di sekitar sekolah serta meningkatkan kebugaran tubuh dalam rangka menunjang keberhasilan belajar mengajar di sekolah.

Kata Kunci: *Halaman, Paving block, Sarana Olahraga*

Abstract

*Sports facilities are important access for students who function as educational support. However, sports facilities are still in the form of basic soil without pavement, so this is an obstacle, especially during the rainy season which will make it difficult for students' activities. Sports facilities are one of the facilities that are needed by students, especially for mobility in daily activities such as sports and other activities. Sports facilities are very much needed by students, teachers and educators at Dirgantara Elementary School, Serdang Wetan Village, Legok District, Tangerang, Banten. Dirgantara Elementary School does not have adequate sports facilities, therefore the teachers at Dirgantara Elementary School hope that there will be pavement on the sports facilities in the school building yard, especially in the backyard which can later be used by students as a sports facility so that when the rainy season arrives the condition of the sports facilities is not flooded. The methods used in the implementation of community service are location *survei*, location measurement, needs analysis, design, implementation, reporting and publication. The existence of a proper volleyball sports field facility is expected to increase interaction between students, teachers and the community around the school and improve body fitness in order to support the success of teaching and learning at school.*

Keywords: *Paving block, Sports Facilities, Yard*

Pendahuluan

Pendidikan formal adalah suatu bentuk pendidikan yang diselenggarakan dan diakui oleh lembaga-lembaga pendidikan resmi, seperti sekolah, perguruan tinggi, dan universitas. Pendidikan formal umumnya terstruktur secara formal dengan kurikulum yang telah ditetapkan, jenjang pendidikan yang jelas, serta standar penilaian dan akreditasi yang diakui oleh pemerintah atau otoritas pendidikan (Kartikasari & Mujib, 2020). Sekolah adalah tempat di mana siswa belajar berbagai mata pelajaran, keterampilan, dan nilai-nilai yang diakui oleh masyarakat dan diatur oleh kurikulum yang ditetapkan (Siskayanti & Chastanti, 2022). Mata pelajaran olahraga dirancang untuk mengembangkan keterampilan motorik, kebugaran fisik, dan pemahaman tentang pentingnya gaya hidup aktif bagi kesehatan secara keseluruhan (Pratomo & Gumantan, 2021).

Sarana dan prasarana olahraga mencakup fasilitas, peralatan, dan lingkungan yang digunakan untuk mendukung dan memfasilitasi kegiatan olahraga (BASUKI, 2017). Ini melibatkan segala sesuatu mulai dari lapangan dan arena hingga peralatan dan fasilitas penunjang yang diperlukan untuk latihan dan pertandingan olahraga (Fraliantina, 2016). Halaman sekolah merupakan salah satu sarana penting bagi siswa dan juga guru untuk beraktifitas (Luly & Jamin, 2021), akan tetapi kondisi halaman sekolah masih berupa tanah tanpa adanya perkerasan maka hal tersebut menjadi kendala terutama pada saat musim hujan berlangsung yang mana dapat menyulitkan aktifitas para siswa dan juga guru. Halaman sekolah merupakan sesuatu hal yang sangat dibutuhkan oleh warga khususnya untuk mobilitas dalam kegiatan para siswa dan guru (Dini, 2022) (Widyastuti & Juni Astuti, 2016) di SD Negeri Dirgantara Desa Serdang Wetan Kecamatan Legok Tangerang Banten sehari-hari.

Seperti yang kita ketahui para siswa juga perlu mengasah kemampuan akademik maupun non akademik yang dapat diasah melalui sarana olahraga yang memadai. Berdasarkan permintaan yang banyak dari para guru dan tenaga pendidik di SD Negeri Dirgantara setempat, perkerasan halaman sekolah ini sangat dibutuhkan. Akan tetapi perkerasan baik betonisasi maupun pavingisasi di SD Negeri Dirgantara Serdang Wetan sangatlah rumit dikarenakan masih terbatasnya dana yang dibutuhkan untuk membangun halaman sekolah yang layak untuk para siswa. Perkerasan halaman sekolah ini memiliki manfaat yang sangat besar bagi seluruh siswa dan juga guru khususnya di Kawasan SD Negeri. Dalam hal ini kami mengajukan permohonan bantuan untuk pengadaan perkerasan jalan di SD Negeri Dirgantara Desa Serdang Wetan Kecamatan Legok Tangerang Banten.

SD Negeri Dirgantara Desa Serdang Wetan belum memiliki sarana olahraga yang memadai, hal ini terlihat dari sarana olahraga yang hanya berupa tanah dengan urugan sederhana tanpa adanya perkerasan. Yang mana hal tersebut berdampak ketika musim penghujan area tersebut tidak bisa digunakan oleh para siswa, dikarenakan kondisinya yang tergenang air dan becek. Oleh karenanya para guru berharap akan adanya perkerasan pada halaman sekolah khususnya pada bagian belakang halaman yang nantinya dapat dijadikan sebagai sarana olahraga yang lebih layak bagi para siswa. Tujuan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SD Negeri Dirgantara dengan pemasangan *paving block* pada sarana olahraga yang berada di halaman sekolah agar siswa dapat melaksanakan olahraga dengan baik terutama saat musim penghujan tiba agar sarana olahraga tidak tergenang air. Keberadaan fasilitas lapangan olahraga bola voli yang layak diharapkan dapat meningkatkan interaksi antar siswa, guru dan masyarakat di sekitar sekolah serta meningkatkan kebugaran tubuh dalam rangka menunjang keberhasilan belajar mengajar di sekolah.

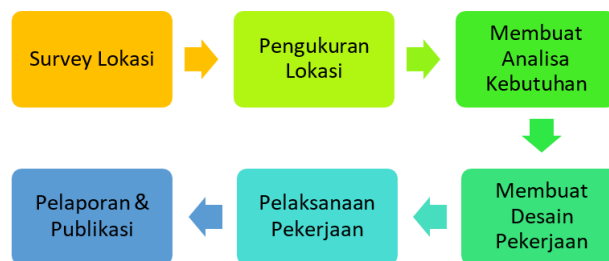
Perguruan tinggi sebagai masyarakat ilmiah dituntut untuk berperan secara aktif positif dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi masyarakat (Aravik & Tohir, 2021). Proses perubahan yang terjadi di masyarakat dapat diikuti dengan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang langsung dapat dinikmati dan menyelesaikan masalah-masalah yang nyata dihadapi oleh masyarakat. Salah satu kegiatan tri dharma perguruan tinggi yang sangat relevan dalam membantu dan turut terlibat di dalam penyelesaian masalah-masalah di masyarakat adalah kegiatan pengabdian kepada masyarakat (Indrawati, 2020) (Iskandar, 2021). Dalam penelitian (Lian, 2019) menemukan bahwa pada dasarnya dosen dan mahasiswa pada perguruan tinggi sudah mulai terbuka terhadap tanggungjawabnya di dalam tri dharma perguruan tinggi sebagai kegiatan dasar dari seluruh aktivitas yang ada di dalam perguruan tinggi yang harus terus dikembangkan untuk menghasilkan karya yang

bermanfaat bagi masyarakat. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen Politeknik Penerbangan Indonesia (PPI) Curug di SD Negeri Dirgantara dalam rangka menunjukkan perannya dalam memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat pendidikan di bidang penerbangan. Pemilihan pemasangan paving block untuk meningkatkan kualitas lapangan olah raga SD Negeri Dirgantara merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang tidak saja berdampak pada siswa namun juga berdampak pada masyarakat sekitar sekolah.

Besar harapan para guru dan tenaga pendidik untuk segera dilaksanakan kegiatan pavingisasi di sepanjang halaman belakang yang dianggap sebagai sarana vital yang rawan tidak bisa sepenuhnya digunakan saat musim hujan tiba. Melihat adanya permintaan dari para guru dan tenaga pendidik yang sangat membutuhkan pavingisasi pada halaman sekolah, oleh karenanya maka kami dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dimana Politeknik Penerbangan Indonesia Curug salah satu kewajiban dosen dalam melaksanakan pengabdian pada masyarakat dengan mengambil judul “Pemasangan Paving block Halaman sekolah SD Negeri Dirgantara Di Kabupaten Tangerang”.

Metode

Adapun tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dijelaskan pada gambar 1 yang terdiri dari survei lokasi, pengukuran lokasi, membuat analisa kebutuhan, membuat desain pekerjaan, pelaksanaan pekerjaan, dan yang terakhir pelaporan dan publikasi.



Gambar 1. Diagram Alir Tahapan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Adapun yang menjadi tahap awal dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah survei lokasi mitra (Rudiarta, 2021), yaitu SD Negeri Dirgantara yang terletak pada komplek PPI Curug. Adapun area yang akan menjadi perhatian dalam kegiatan ini adalah halaman belakang sekolah yang masih jauh dari kata layak digunakan dalam kegiatan mobilitas KBM dan juga olahraga para siswa. Tahap yang kedua dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu pengukuran pada area yang menjadi sasaran dalam program ini yaitu halaman belakang SD Negeri Dirgantara dimana struktur halaman berupa tanah urug. Adapun data yang diperoleh adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Ukuran Lokasi Sasaran Pengabdian kepada Masyarakat

No	Indikator	Ukuran
1	Panjang lokasi	15 m
2	Lebar lokasi	12 m
3	Luas lokasi	180 m ²

Tahap ketiga dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu membuat analisa kebutuhan alat dan juga bahan yang akan digunakan selama proses pekerjaan paving block di halaman belakang SD Negeri Dirgantara. Tahapan berupa analisis kebutuhan meliputi kebutuhan persiapan Pengabdian kepada masyarakat, kebutuhan pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat serta kebutuhan pelaporan Pengabdian kepada masyarakat. Tahap keempat dan kelima dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu membuat desain dari pekerjaan pemasangan paving block. Pekerjaan

pemasangan *paving block* direncanakan akan dilaksanakan dengan mengikutsertakan taruna dalam kegiatan Pengabdian kepada masyarakat, yang mana kegiatan ini juga berkaitan dengan mata kuliah taruna Program Studi Teknik Bangunan dan Landasan, yaitu mata kuliah Ilmu Bahan Bangunan dan Rekayasa Konstruksi Perkerasan. Adapun tahapan dari pekerjaan *paving block* adalah pekerjaan persiapan, pemadatan area kerja, *levelling* tanah, penggelaran abu batu/pasir, dan finishing. Dalam melaksanakan setiap pekerjaan diatas taruna Program Studi Teknik Bangunan dan Landasan akan didampingi oleh tukang yang ahli dalam bidangnya. Tahap terakhir dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu pelaporan(Irfani et al., 2020) dan juga publikasi yang mana setelah semua pekerjaan pemasangan *paving block* telah selesai dilaksanakan maka tahapan terakhirnya yaitu pembuatan laporan kegiatan pemasangan serta nantinya hasil dari kegiatan ini akan dipublikasikan. Publikasi merupakan tahap akhir yang penting dilakukan dalam penulisan karya ilmiah(Setiawan & Trisnawati, 2018).

Hasil dan Pembahasan

Pada hari pertama Sabtu 22 Juli 2023, acara diawali dengan pembukaan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Acara dilanjutkan dengan melakukan pembersihan lokasi yang akan dipasang *paving block* dengan dibantu oleh taruna dan taruni Program Studi Teknik Bangunan dan Landasan seperti gambar 2. Kemudian kegiatan dilanjut dengan pemasangan batu bata sebagai pengganti kansteen di sekeliling lokasi yang akan dipasang *paving block*. Batu bata ini berfungsi sebagai penahan agar *paving block* nantinya tidak mudah bergeser.



Gambar 2. Pembersihan Lokasi Pemasangan *Paving block*

Hari kedua kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada hari Minggu 23 juli 2023. Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat dilanjutkan dengan pemasangan *paving block* sesuai luasan yang ditentukan direncana awal. Setelah pemasangan *paving block* selesai, dilanjutkan dengan penghamparan abu batu yang bertujuan untuk mengisi antar celah *paving block*. Setelah pemasangan *paving block* selesai dilanjutkan dengan pengacian pada bagian batu bata yang terletak di sekeliling lokasi pemasangan *paving block*.



Gambar 3. Kegiatan Pemasangan *Paving block* dan Penghamparan Abu Batu

Kesimpulan

Dengan adanya pemasangan *paving block* ini mobilitas kegiatan yang ada di SDN Dirgantara semakin mudah, dengan adanya *paving block*, ketika musim hujan halaman belakang sekolah tidak tergenang air dan tidak licin.

Daftar Pustaka

- Aravik, H., & Tohir, A. (2021). Pelatihan Pemanfaatan ID Author bagi Dosen. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 2(1), 19–26. <https://doi.org/10.36908/akm.v2i1.272>
- BASUKI, S. (2017). Partisipasi Mahasiswa Dalam Kegiatan Olahraga Dan Sarana Prasarana Pendukung Pada Universitas Lambung Mangkurat. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1), 1–16. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3659>
- Dini, A. U. (2022). THUFULI : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 e-ISSN: 2658-161X. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 21–28.
- Fraliantina, I. A. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Dan Sarana Prasarana Olahraga Terhadap Prestasi Sekolah Di Bidang Olahraga. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 1(2), 100. <https://doi.org/10.33222/juara.v1i2.24>
- Indrawati, B. (2020). Tantangan dan Peluang Pendidikan Tinggi Dalam Masa dan Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1). <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.261>
- Irfani, H., Yeni, F., & Wahyuni, R. (2020). Pemanfaatan Pemasaran digital Sebagai Strategi Pemasaran Pada Ukm Dalam DOI: <https://doi.org/10.31004/abdididas.v2i5.429> Menghadapi Era Industri *JCES (Journal of Character Education Society)*.
- Iskandar, Z. (2021). Etos Kerja dan Loyalitas Dosen dalam Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Masa Pandemi Perspektif Islam. *Nuansa: Jurnal Studi Islam Dan ...*
- Kartikasari, D., & Mujib, Z. (2020). Hambatan Pengimplementasian Kurikulum 2013 Pada Proses Pembelajaran Universalime Islam (PAI). *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 181. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i2.1606>
- Lian, B. (2019). Tanggung Jawab Tridharma Perguruan Tinggi Menjawab Kebutuhan Masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 100–106.
- Luly, R. O., & Jamin, N. S. (2021). Deskripsi pembelajaran sains dalam kegiatan eksplorasi di halaman sekolah untuk anak usia 5-6 tahun. *I(02)*, 102–112.
- Pratomo, C., & Gumantan, A. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Olahraga Pada Masa Pandemi Covid-19 SMK SMTI Bandarlampung. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 26–31. <https://doi.org/10.33365/joupe.v2i1.964>
- Rudiarta, I. W. (2021). PENANAMAN NILAI PENDIDIKAN AGAMA HINDU MELALUI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DI PASRAMAN AMERTHA SANJIWANI RINCUNG. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1).

<https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6653>

Setiawan, M. A., & Trisnawati, A. (2018). PELATIHAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH BAGI GURU SMK AL-INABAH KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 2(1).

<https://doi.org/10.31764/jpmb.v2i1.558>

Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508–1516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2151>

Widyastuti, T., & Juni Astuti, R. (2016). Penataan Halaman Sekolah Sebagai Ekoedukasi. *BERDIKARI: Jurnal Inovasi Dan Penerapan Ipteks*, 4(1), 54–62. <https://doi.org/10.18196/bdr.416>